

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУДО ДООЦ «Исток»

«23» сентября 2024 г. № 8

Утверждаю
И. о. директора МБУДО ДООЦ «Исток»

И. П. Сорокин
«23» сентября 2024 г. Приказ № 40-ог



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детского оздоровительно-образовательного (физкультурно-спортивного) центра «Исток» (далее - Учреждение), иными нормативными правовыми актами.

1.2. Цель настоящего Положения – определение соответствия уровня физической подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

1.3. Основными задачами являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня общей и специальной физической и технической подготовки учащихся Учреждения;
- определение уровня спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- проведение учащимися самооценки и оценки их работы с тренером-преподавателем.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.6. Освоение дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, сопровождается текущим контролем над уровнем физической подготовленности учащихся и их промежуточной аттестацией.

1.6.1. Текущий контроль – это систематическая проверка уровня физической подготовленности учащихся, проводимая тренерами-преподавателями в ходе осуществления образовательной и тренировочной деятельности при освоении дополнительных общеобразовательных программ о видах спорта.

Проведение текущего контроля над уровнем физической подготовленности учащихся направлено на обеспечение максимально эффективного учебно-тренировочного процесса, направленных на достижение высоких результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по избранному виду спорта.

1.6.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по избранному виду спорта.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи учащимися по общей физической подготовке, с учетом Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), единая для всех видов спорта в Учреждении.

Срок проведения промежуточной аттестации ежегодно апрель-май в конце учебного года.

1.6.3. Вступительная и переводная аттестация.

Просмотр и собеседование (входная диагностика) для зачисления детей в Учреждение на *Стартовый уровень* программы проводятся тренерами-преподавателями с целью определения физических и психологических особенностей детей и подростков.

Вступительная аттестация (вступительное тестирование) является обязательной для вновь прибывших учащихся в Учреждение и обязательна для обучения на *Базовом* и *Продвинутом уровне* сложности Программы. Контрольное вступительное тестирование, установленное дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта, позволяет тренерам-преподавателям определить степень физического развития, определить умения и навыки ребенка, а также готовность учащегося к освоению сложности уровня Программы.

Переводная аттестация проводится для учащихся, освоивших уровень и желающих перейти на следующий уровень программы. Аттестация проводится по окончании обучения на *Стартовом* и *Базовом уровнях*. Аттестация в виде переводного контрольного тестирования, установленного дополнительной общеобразовательной программой по виду спорта, позволяет тренерам-преподавателям определить готовность участника к освоению следующего уровня программы.

1.7. Организацию и контроль над соблюдением порядка проведения промежуточной, вступительной и переводной аттестации осуществляет директор Учреждения.

2. Содержание и порядок проведения аттестации

2.1. Основными принципами промежуточной аттестации являются:

- обязательность для всех учащихся;

- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное и беспристрастное отношение к учащимся;
- гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.

2.2. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и полугодовое оценивание результатов и итоговую (по результатам контрольно-переводных нормативов) в конце учебного года.

2.3. Формами текущей промежуточной аттестации являются:

- весеннее тестирование учащихся, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам спорта;
- участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах;
- личностные достижения учащихся на учебно-тренировочных занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и др.;
- выполнением норм и требований Единой всероссийской спортивной классификации по соответствующему виду спорта;
- инструкторская и судейская практика.

2.4. Основанием для допуска к промежуточной аттестации учащихся является приказ директора Учреждения о ее проведении.

Основанием для вступительной или переводной аттестации является ходатайство тренера-преподавателя о зачислении учащегося на соответствующий уровень программы по виду спорта.

Требования к уровню подготовки и критерии оценки результатов аттестации указаны в дополнительных общеобразовательных программах по видам спорта.

2.5. Сроки прохождения промежуточной или переводной аттестации для каждой группы устанавливаются в соответствии с графиком, утвержденным директором Учреждения, о чем тренер-преподаватель извещается не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Сроки прохождения вступительной аттестации устанавливаются индивидуально.

2.6. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся Учреждения, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.

Лица, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

2.7. Лица, успешно прошедшие аттестацию, переводятся на следующий этап подготовки. Перевод оформляется приказом директора Учреждения, на основании протоколов тестирования.

2.8. Особенности сроков и порядка проведения аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащегося (его родителя, законного представителя):

- выезжающего на спортивное соревнование или учебно-тренировочные сборы;
- уезжающего на постоянное место жительства в другую местность;
- по причине болезни учащегося;
- для иных категорий учащихся по решению педагогического совета.

2.9. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на освоение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения аттестации.

Новый срок проведения аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана и на основании заявления учащегося (его родителя, законного представителя).

2.10. Итоги аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Учреждения.

2.11. Учащиеся, не выполнившие нормативные требования промежуточной аттестации, на следующий этап подготовки не переводятся.

Учащиеся, не выполнившие нормативные требования переводной аттестации, на следующий уровень программы не переводятся.

Такие учащиеся, решением педагогического совета, остаются на повторное обучение.

3. Аттестационная комиссия, ее состав и регламент работы

3.1. Для проведения аттестации в Учреждении создается аттестационная комиссия.

3.2. Аттестация учащихся осуществляется аттестационной комиссией под руководством директора Учреждения или его заместителя.

3.3. Состав аттестационной комиссии, регламент ее работы утверждаются директором Учреждения.

3.4. В состав аттестационной комиссии включаются тренеры-преподаватели, методисты, заведующие структурными подразделениями.

3.5. Аттестационная комиссия создается в количестве не менее 5 человек и состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

3.6. Аттестационная комиссия по результатам аттестации учащихся выносит следующие решения:

- переведён на следующий этап подготовки или уровень программы по виду спорта;

- оставлен на повторное обучение;

- переведён на стартовый уровень программы;

По рекомендации аттестационной комиссии и решению педагогического совета учащиеся, не выполнившие нормативные требования промежуточной аттестации, в виде исключения могут быть переведены на следующий этап подготовки.

3.7. Результаты выполнения тестирования оформляются протоколом, который подписывается председателем, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в аттестации.

4. Реализация решений аттестационной комиссии

Директор Учреждения, на основании решения аттестационной комиссии, в месячный срок издает приказы о повторном обучении, переводе учащихся на следующий этап подготовки или уровень программы по виду спорта, в зависимости от результатов аттестации.